

Conservatorio di Musica "A. Buzzolla" di Adria

DCPL09 - CORSO DI DIPLOMA ACCADEMICO DI PRIMO LIVELLO IN

CHITARRA

OBIETTIVI FORMATIVI	<p>Al termine degli studi relativi al Diploma Accademico di primo livello in Chitarra, gli studenti devono aver acquisito le conoscenze delle tecniche e le competenze specifiche tali da consentire loro di realizzare concretamente la propria idea artistica. A tal fine sarà dato particolare rilievo allo studio del repertorio più rappresentativo dello strumento - incluso quello d'insieme - e delle relative prassi esecutive, anche con la finalità di sviluppare la capacità dello studente di interagire all'interno di gruppi musicali diversamente composti. Tali obiettivi dovranno essere raggiunti anche favorendo lo sviluppo della capacità percettiva dell'udito e di memorizzazione e con l'acquisizione di specifiche conoscenze relative ai modelli organizzativi, compositivi ed analitici della musica ed alla loro interazione.</p> <p>Specifico cura dovrà essere dedicata all'acquisizione di adeguate tecniche di controllo posturale ed emozionale. Al termine del Triennio gli studenti devono aver acquisito una conoscenza approfondita degli aspetti stilistici, storici estetici generali e relativi al proprio specifico indirizzo. Inoltre, con riferimento alla specificità dei singoli corsi, lo studente dovrà possedere adeguate competenze riferite all'ambito dell'improvvisazione.</p> <p>E' obiettivo formativo del corso anche l'acquisizione di adeguate competenze nel campo dell'informatica musicale nonché quelle relative ad una seconda lingua comunitaria.</p>
PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI	<p>Il corso offre allo studente possibilità di impiego nei seguenti ambiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Strumentista solista - Strumentista in gruppi da camera - Strumentista in formazioni orchestrali da camera

PRIMO ANNO

Tipologia delle attività formative	Area disciplinare	Codice settore	Settore artistico-disciplinare	Campi disciplinari	tipologia di insegnamento	ore di lezione	ore di studio	totale ore	CFA	rapporto ore/crediti	tipo di valutazione	CFA totali
ATTIVITÀ FORMATIVE RELATIVE ALLA FORMAZIONE DI BASE	Discipline teorico-analitico-pratiche	COTP/06	TEORIA, RITMICA E PERCEZIONE MUSICALE	Teoria, ritmica e percezione musicale	LG	30	45	75	3	40%	E	16
		COTP/01	TEORIA DELL'ARMONIA E ANALISI	Teoria dell'armonia e analisi	LG	25	75	100	4	25%	ID	
		COTP/03	PRATICA E LETTURA PIANISTICA *	* Pratica pianistica (IN ALTERNATIVA)	LI	15	85	100	4	15%	E	
	Discipline Interpretative	CODI/04, 05, 06, 07, 09, 10, 12, 13, 14, 15, 16 **	** Vedi elenco sotto riportato	** Prassi esecutive e repertori (II° strumento) (IN ALTERNATIVA)	LI	15	85	100	4	15%	E	
	Discipline musicologiche	CODM/04	STORIA DELLA MUSICA	Storia e storiografia della musica	LG	30	45	75	3	40%	E	
	Discipline interpretative d'insieme	COMI/01	ESERCITAZIONI CORALI	Esercitazioni corali	LC	30	20	50	2	60%	ID	
ATTIVITÀ FORMATIVE CARATTERIZZANTI	Discipline Interpretative	CODI/02	CHITARRA	Prassi esecutive e repertori	LI	35	465	500	20	7%	E	25
				Prassi esecutive e repertori (ensemble di chitarre)	LG	20	55	75	3	27%	ID	
	Discipline interpretative d'insieme	COMI/03	MUSICA DA CAMERA	Musica da camera	LG	15	35	50	2	30%	ID	
ATTIVITÀ FORMATIVE INTEGRATIVE O AFFINI	Discipline Interpretative	CODI/02	CHITARRA	Intavolature e loro trascrizione per chitarra	LG	10	40	50	2	20%	ID	9
				Letteratura dello strumento (storia e analisi del repertorio)	LG	10	40	50	2	20%	ID	
				Improvvisazione allo strumento	LG	10	40	50	2	20%	ID	
				Tecniche di lettura estemporanea	LI	10	40	50	2	20%	ID	
				Fondamenti di storia e tecnologia dello strumento	LG	8	17	25	1	32%	ID	
ATTIVITÀ FORMATIVE ULTERIORI	Discipline della Musica Elettronica e delle Tecnologie del Suono	COME/05	INFORMATICA MUSICALE	Informatica musicale	LC	15	35	50	2	30%	ID	2
ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE								150	6			6
ATTIVITÀ FORMATIVE RELATIVE ALLA PROVA FINALE E ALLA CONOSCENZA DELLA LINGUA STRANIERA	Discipline linguistiche	CODL/02	LINGUA STRANIERA COMUNITARIA	Lingua straniera comunitaria	LC	30	20	50	2	60%	E	2

Conservatorio di Musica "A. Buzzolla" di Adria

DCPL09 - CORSO DI DIPLOMA ACCADEMICO DI PRIMO LIVELLO IN

CHITARRA

TERZO ANNO

Tipologia delle attività formative	Area disciplinare	Codice settore	Settore artistico-disciplinare	Campi disciplinari	tipologia di insegnamento	ore di lezione	ore di studio	totale ore	CFA	rapporto ore/crediti	tipo di valutazione	CFA totali
ATTIVITÀ FORMATIVE RELATIVE ALLA FORMAZIONE DI BASE	Discipline teorico-analitico-pratiche	COTP/01	TEORIA DELL'ARMONIA E ANALISI	Teoria dell'armonia e analisi	LG	25	75	100	4	25%	E	4
ATTIVITÀ FORMATIVE CARATTERIZZANTI	Discipline Interpretative	CODI/02	CHITARRA	Prassi esecutive e repertori	LI	40	535	575	23	7%	E	27
				Prassi esecutive e repertori (ensemble di chitarre)	LG	10	40	50	2	20%	E	
	Discipline interpretative d'insieme	COMI/03	MUSICA DA CAMERA	Musica da camera	LG	15	35	50	2	30%	E	
ATTIVITÀ FORMATIVE INTEGRATIVE O AFFINI	Discipline Interpretative	CODI/02	CHITARRA	Prassi esecutive e repertori (della musica contemporanea)	LI	15	60	75	3	20%	ID	11
				Letteratura dello strumento (storia e analisi del repertorio)	LG	20	80	100	4	20%	E	
				Improvvisazione allo strumento	LG	10	40	50	2	20%	E	
				Metodologia dell'insegnamento strumentale	LG	10	40	50	2	20%	E	
ATTIVITÀ FORMATIVE ULTERIORI	Discipline didattiche	COOD/07	TECNICHE DI CONSAPEVOLEZZA E DI ESPRESSIONE CORPOREA	Tecniche di espressione e consapevolezza corporea	LC	15	35	50	2	30%	ID	2
ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE								150	6			6
ATTIVITÀ FORMATIVE RELATIVE ALLA PROVA FINALE E ALLA CONOSCENZA DELLA LINGUA STRANIERA	Prova finale			Prova finale				250	10		E	10

* Lo studente può assolvere i 4 CFA con "Pratica pianistica", oppure, in alternativa, con "Prassi esecutiva e repertori" (secondo strumento) tra quelli sotto indicati

** CODI/04 contrabbasso, /05 viola, /06 violino, /07 violoncello, /09 clarinetto, /10 corno, /12 fagotto, /13 flauto, /14 oboe, /15 saxofono, /16 tromba

LEGENDA:

LI = lezione individuale

E = esame

LC = lezione collettiva

ID = idoneità

LG = lezione di gruppo

LA = laboratorio