



ANTONIO BUZZOLLA Conservatorio di Musica
MINISTERO DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA • ALTA FORMAZIONE ARTISTICA MUSICALE

DIPARTIMENTO DEGLI STRUMENTI AD ARCO E A CORDA

SCUOLA DI CHITARRA

CORSO ACCADEMICO DI II LIVELLO IN CHITARRA

PROGRAMMI DI STUDIO E D'ESAME PRASSI ESECUTIVE E REPERTORI

I ANNO (ore 34 – CFA 22 – esame)

Programma di studio:

- Studio del repertorio tratto da varie epoche oppure monografico, volto alla preparazione del programma d'esame.

Sono ammesse anche trascrizioni di alto valore musicale.

I programmi possono comprendere, oltre a brani del repertorio solistico, un concerto per chitarra e orchestra, da eseguirsi con accompagnamento di pianoforte.

Programma d'esame:

- Un programma da concerto libero o monografico della durata compresa tra 40 e 50 minuti.

È gradita l'esecuzione a memoria di alcune parti del programma.

II ANNO (ore 34 – CFA 22 – esame)

Programma di studio:

- Studio del repertorio tratto da varie epoche oppure monografico, volto alla preparazione del programma d'esame.

Sono ammesse anche trascrizioni di alto valore musicale.

I programmi possono comprendere, oltre a brani del repertorio solistico, un concerto per chitarra e orchestra, da eseguirsi con accompagnamento di pianoforte.

Programma d'esame:

- Un programma da concerto libero o monografico della durata compresa tra 45 e 60 minuti.

È gradita l'esecuzione a memoria di alcune parti del programma.



ESAME FINALE PER IL CONSEGUIMENTO DEL DIPLOMA ACCADEMICO DI SECONDO LIVELLO

Lo studente potrà scegliere una delle seguenti opzioni, d'intesa col Docente del Corso:

1. Recital di durata non inferiore a 40 minuti, con programma libero da concordare con il Docente, con la facoltà di riproporre brani già eseguiti in altri esami per un massimo di 60% del minutaggio complessivo.
2. Esecuzione di un programma libero da concordare con il Docente, della durata minima di 20 minuti, con brani non eseguiti in esami precedenti, ed esposizione di una tesi scritta originale di argomento attinente alla parte esecutiva.